



## **SISTEM PENILAIAN SISWA KURIKULUM 2013 PADA SDN 007 BAGAN BESAR MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP**

**Sukri Adrianto<sup>1</sup>, Yenius Novia Fitri<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK Dumai)

Jl. Utama Karya Bukit Batrem, Kota Dumai-Riau

e-mail : [sukriadrianto@gmail.com](mailto:sukriadrianto@gmail.com)<sup>1</sup>, [yeniusnoviafitri@gmail.com](mailto:yeniusnoviafitri@gmail.com)<sup>2</sup>

### **ABSTRAK**

*Kurikulum 2013 (K-13) merupakan kurikulum yang berlaku dalam sistem Pendidikan Indonesia. Kurikulum K-13 merupakan kurikulum yang diterapkan oleh pemerintah untuk menggantikan Kurikulum 2006. Kurikulum 2013 memiliki empat aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap, dan perilaku. Telah dilakukan penelitian pada SDN 00, dimana terdapat beberapa masalah dalam melakukan penilaian terhadap siswa yaitu penilaian siswa masih dilakukan menggunakan microsoft excel memungkinkan terjadinya redundansi data dalam melakukan penilaian siswa serta memerlukan waktu untuk melakukan penilaian. Maka dirancang sebuah sistem penilaian siswa yang mampu menyediakan laporan penilaian siswa yang baik. Sistem penilaian siswa dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP versi 5.2.9 dimana sistem tersebut menampung semua data dan informasi tentang penilaian siswa secara komputerisasi. Data dan informasi ini tersimpan secara terpusat pada suatu database. Dengan terpusatnya data dan informasi ini, dapat mempercepat proses penilaian siswa dan mempercepat pekerjaan Guru Kelas dalam pembuatan laporan rapor angka, laporan rapor deskripsi dan laporan rekap nilai.*

**Kata kunci :** Sistem, Penilaian, Siswa, Kurikulum 2013, PHP

### **ABSTRACT**

*2013 curriculum (K-13) is a curriculum that applies in the Indonesian Education system. K-13 curriculum is a curriculum applied by the government to replace the 2006 curriculum. The 2013 curriculum has four aspects of assessment, namely aspects of knowledge, skills, attitude, and behavior. Research has been carried out at SDN 00, where there are several problems in assessing students, namely student assessment is still done using Microsoft Excel, allowing data redundancy in evaluating students and requiring time to assess. Then a student assessment system is designed that is able to provide good student assessment reports. The student scoring system is made using the PHP programming language version 5.2.9 where the system holds all data and information about student evaluations in a computerized manner. This data and information is stored centrally on a database. With the centralization of data and information, it can accelerate the process of evaluating students and speed up the work of Class Teachers in making report card reports, report report reports and report recap.*

**Keywords:** System, Assessment, Students, 2013 Curriculum, Php

### **1. PENDAHULUAN**

Sekolah Dasar Negeri 007 merupakan salah satu sekolah negeri yang berdiri pada tahun 1984 dikelurahan Bagan Besar kota Dumai. SDN 007 menggunakan kurikulum 2013 untuk melaksanakan pembelajaran dan pengolahan nilai siswa.

Penilaian Kurikulum K-13 pada SDN 007 dilakukan dengan menggunakan Ms.Excel oleh

tenaga pendidik yang bersangkutan dan hal tersebut membutuhkan waktu yang lama dikarenakan beberapa tenaga pendidik merasa kesulitan dalam melakukan penilaian siswa dengan Ms.Excel, dengan banyaknya aspek penilaian yang dimiliki oleh kurikulum K-13 dan banyaknya jumlah siswa dikhawatirkan akan berpengaruh pada nilai siswa jika terjadi kesalahan dalam pengolahan nilai seperti



terjadinya redudansi data, salah dalam memberi nilai dan kehilangan data.

Sistem penilaian siswa dibuat menggunakan pemrograman PHP diharapkan dapat membantu tugas tenaga pendidik dalam melakukan penilaian siswa dan tenaga pendidik tidak perlu takut jika terjadi kehilangan data, sebagai hasil akhir sistem dapat langsung mencetak *report* siswa. Sehingga SDN 007 Bagan Besar dapat memberikan hasil penilaian yang cepat dan akurat serta dapat meningkatkan kinerja tenaga pendidik.

#### **a. Sistem**

Menurut Romney dan Steinbart (2015) di dalam jurnalnya (Destiningrum & Adrian, 2017), Sistem adalah serangkaian kata atau lebih komponen yang saling terkait dan berinteraksi untuk mencapai tujuan.

#### **b. Penilaian**

Pengertian penilaian atau evaluasi secara umum dapat diartikan sebagai proses sistematis untuk menentukan nilai sesuatu (ketentuan, kegiatan, keputusan, unjuk-kerja, proses, orang, objek dan yang lainnya) berdasarkan kriteria tertentu melalui penilaian. Untuk menentukan nilai sesuatu dengan cara membandingkan dengan kriteria, evaluator dapat langsung membandingkan dengan kriteria umum, dapat pula melakukan pengukuran terhadap sesuatu yang dievaluasi kemudian membandingkan dengan kriteria tertentu. (Beddu, 2019)

#### **c. Siswa**

Siswa merupakan orang yang pengaruh dari seseorang atau sekelompok orang yang menjalankan kegiatan pendidikan. Siswa sebagai manusia perlu dibina dan dibimbing dengan perantara guru, ia memiliki potensi akal untuk dijadikan kekuatan agar menjadi manusia susila yang cakap. (Indriyanti, Siregar, & Lubis, 2017)

#### **d. Nilai**

Menurut Kamus bahasa indeonesia nilai adalah harga, ukuran, atau angka yang mewakili prestasi. Nilai dapat juga diartikan elemen masing-masing tipe data terseruktr yang memiliki hubungan yang mengatur elemen berupa angka. Nilai adalah hasil kerja siswa bukan uluran tangan siapa-siapa. (Sumarlinda, 2016).

Menurut Hery Prasetyo & Arliando (2015), Nilai adalah sesuatu yang abstrak, bukan konkret. Nilai hanya bisa dipikirkan, dipahami dan dihayati. Menilai berarti menimbang, yaitu kegiatan manusia yang menghubungkan sesuatu

dan sesuatu yang lain untuk mengambil suatu keputusan. (Sugiarto, Linarta, & Sofiyen, 2017).

#### **e. Kurikulum 2013**

Menurut Liberna (2014) didalam jurnalnya (Dzulhaq, Tullah, & Nugraha, 2017), Kurikulum 2013 atau pendidikan berbasis karakter adalah kurikulum yang diterbitkan oleh Kemendikbud untuk menggantikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang berbasis pada pengembangan kompetensi peserta didik. Kurikulum berbasis kompetensi merupakan “outcomebased curriculums”, yaitu pengembangan kurikulum diarahkan pada pencapaian kompetensi yang dirumuskan dari Standar Kompetensi Lulusan. Demikian pula penilaian hasil belajar dan hasil kurikulum diukur dari pencapaian kompetensi melalui sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Kurikulum 2013 juga dikembangkan berdasarkan prinsip bahwa peserta didik berada pada posisi sentral dan aktif dalam belajar. Proses pembelajaran berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya. (Pratiwi, Adrianto, & Arianto, 2019).

#### **f. Informasi**

Menurut Nugroho (2011:6) Menjelaskan bahwa informasi adalah data yang telah diolah sedemikian rupa sehingga memiliki makna tertentu bagi penggunaannya. (Tanjung & Sukianto, 2017).

Dalam pembuatan sebuah sistem adapun kualitas informasi sangat bergantung pada 3 hal, yaitu : (Kaharu & Sakina, 2016).

- Akurat, akurat berarti informasi harus bebas dari kesalahan agar tidak menyesatkan. Akurat juga berarti informasi harus jelas maksudnya.
- Tepat waktu, tepat waktu berarti informasi yang datang pada penerima tidak boleh terlambat. Informasi yang terlambat dikatakan sudah usang sehingga tidak akan mempunyai nilai tinggi.
- Relevan, relevan berarti informasi yang datang harus bermanfaat bagi penerimanya atau mempunyai manfaat tertentu untuk pemakainya.

#### **g. Data**

Data adalah bentuk jamak dari data yang berarti fakta atau bahan-bahan keterangan yang mengandung arti yang dihubungkan dengan kenyataan, simbol-simbol, gambar-gambar, kata-kata, atau huruf-huruf yang menunjukkan



suatu kode, objek, kondisi atau situasi. (Suardinata & Lubis, 2017).

#### **h. Basis Data (Database)**

Menurut Yakub (2012:51), Database adalah kumpulan data yang saling berhubungan (punya relasi). Relasi biasanya ditunjukkan dengan kunci (key) dari tipe file yang ada. (Membara, Yulianti, & Kanedi, 2014)

Database adalah suatu aplikasi yang menyimpan sekumpulan data. Setiap database mempunyai perintah tertentu untuk membuat, mengakses, mengatur, mencari dan menyalin data yang ada di dalamnya. (Enterprise, 2017 : 1).

#### **i. Context Diagram**

Context Diagram adalah gambaran umum tentang suatu sistem yang terdapat didalam suatu organisasi yang memperlihatkan batasan (boundary) sistem, adanya interaksi antara eksternal entity dengan suatu sistem dan informasi secara umum mengalir diantara entity dan sistem. (Tanjung & Sukrianto, 2017).

#### **j. Data Flow Diagram (DFD)**

Menurut Yakub (2012:155), Data Flow Diagram merupakan alat untuk membuat diagram yang serbaguna. Data Flow Diagram terdiri dari notasi penyimpanan data, proses, aliran data, dan sumber masukan. DFD berfungsi untuk menggambarkan subsistem dan aliran data dalam sistem. DFD adalah suatu representasi grafik dari suatu sistem yang menggambarkan komponen dari suatu tujuan dan penyimpanan data. (Membara et al., 2014)

#### **k. PHP**

PHP merupakan bahasa pemrograman untuk membuat web yang bersifat server-side scripting. PHP memungkinkan untuk membuat halaman web yang bersifat dinamis. Sistem manajemen basis data yang sering digunakan bersama PHP adalah MySQL namun PHP juga mendukung sistem manajemen database Oracle, Microsoft Access, Interbase, d-base, PostgreSQL, dan sebagainya. (Murya, 2017 : 1).

Dalam Saefuddin (2011 : 2) berapa kelebihan PHP dari bahasa pemrograman website, antara lain:

- a. Bahasa pemrograman PHP adalah sebuah bahasa script yang tidak melakukan sebuah kompilasi dalam penggunaannya.
- b. Web server yang mendukung PHP dapat ditemukan dimana - mana dari mulai apache, IIS, Lighttpd, hingga Xitami dengan

konfigurasi yang relatif mudah.

- c. Dalam sisi pengembangan lebih mudah, karena banyaknya milis-milis dan developer yang siap membantu dalam pengembangan.
- d. Dalam sisi pemahaman, PHP adalah bahasa script yang paling mudah karena memiliki referensi yang banyak.
- e. PHP adalah bahasa open source dapat dijalankan secara runtime melalui console serta juga dapat menjalankan perintah-perintah sistem.

#### **l. MySQL**

MySQL adalah aplikasi database server. SQL merupakan kependekan dari Structure Query Language, SQL merupakan bahasa terstruktur yang digunakan untuk mengolah database. MySQL dapat digunakan untuk membuat dan mengelola database beserta isinya. Programmer atau user dapat memanfaatkan MySQL untuk menambahkan (create), membaca atau menampilkan (read), mengubah (update), dan menghapus (delete) data yang berada dalam database. (Murya, 2017 : 1)

## **2. METODOLOGI PENELITIAN**

Adapun metode penelitian yang digunakan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan adalah sebagai berikut



Gambar 1. Kerangka Kerja

Berdasarkan gambar diatas, dapat dijabarkan urutan-urutan langkah kerja sebagai berikut :

#### **1. Mengidentifikasi Masalah**

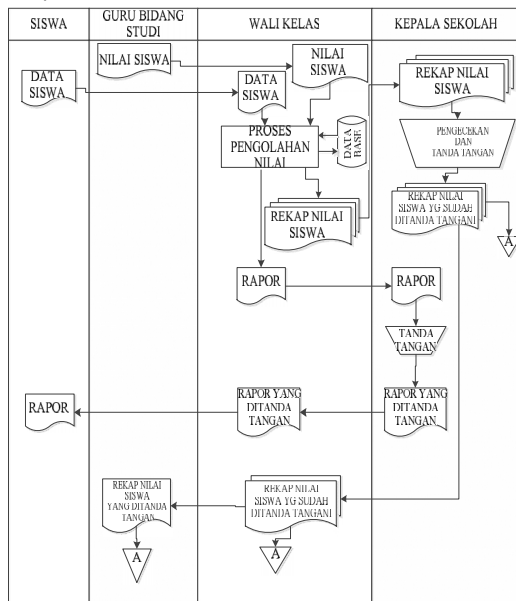
Pada tahap ini permasalahannya adalah tenaga pendidik menggunakan Ms.Excel dalam melaksanakan penilaian siswa SDN 007 Bagan





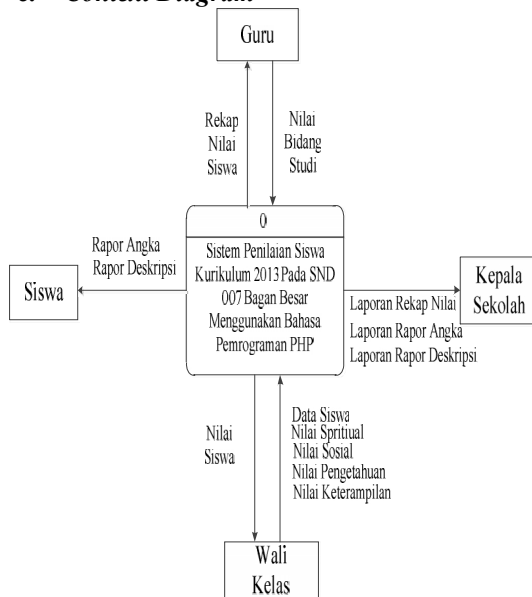
**b. Aliran Sistem Informasi yang baru (ASI Baru)**

Aliran sistem informasi yang baru pada SDN 008 Bagan Besar ini tidak berbeda jauh dengan aliran sistem informasi yang lama atau yang sedang berjalan, hanya saja pada aliran sistem informasi baru sudah menggunakan penyimpanan sistem database sehingga dalam proses pembuatan laporan dapat dilakukan dengan cepat dan akurat sehingga lebih efektif dan efisien. Dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 3. ASI Baru

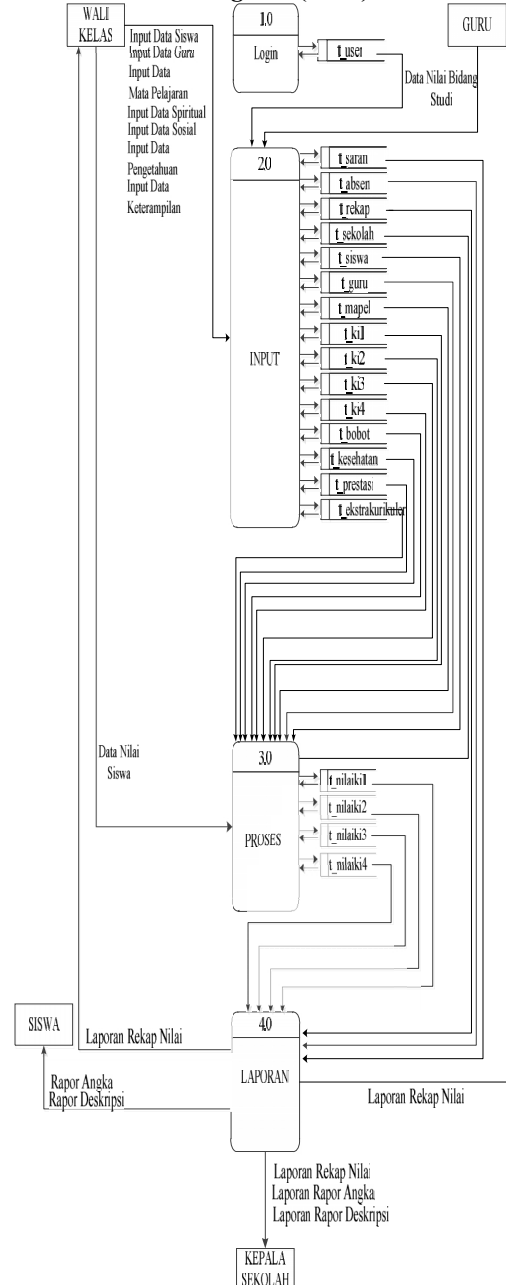
### c. *Context Diagram*



Gambar 4. *Context Diagram*

Gambar diatas adalah Context Diagram sistem informasi baru yang akan dirancang. Terdapat empat entitas yaitu guru, walikelas, siswa, dan kepala sekolah.

d. Data Flow Diagram (DFD)



Gambar 5. *Data Flow Diagram*

Gambar diatas adalah sebuah alat yang menggambarkan aliran data sampai sebuah sistem selesai. Gambar diatas juga menjelaskan aliran sistem aplikasi yang akan dibuat dan di





DFD ini juga terlihat jelas berapa tabel yang dihasilkan dan laporan apa saja yang dihasilkan.

## e. Implementasi Sistem

### 1. Tampilan Login

Gambar 6. Tampilan Login

Pada *Form login* ini, *user* diminta mengisi *username* dan *password* agar bisa menggunakan program ini sesuai dengan hak akses yang dimiliki :

Langkah-langkah dalam proses login ini adalah :

1. Ketikkan *username* di *textfield* yang telah disediakan, kemudian ketikkan *password* dari *username* tersebut dan pilih status pengguna.
2. Klik tombol *Log In* untuk masuk ke aplikasi. Ketika *username* dan *password* benar maka akan muncul tampilan menu utama. Ketika *username* dan *password* salah maka akan muncul pesan seperti gambar dibawah ini, dan akan kembali ke menu login.

### 2. Tampilan Input Data User

Gambar 7. Tampilan Input User

*Form* ini digunakan untuk menambah user baru kedalam sistem penilaian kurikulum 2013 pada SDN 007 Bagan Besar.

1. Masukkan *username*, nama, *password* yang diinginkan.
2. Pilih level hak akses yang terdiri dari : admin, kepala sekolah dan guru kelas.

3. Masukkan nik yang harus sesuai dengan data asli diri.
4. Klik tombol Save untuk menyimpan data ke database.
5. Klik tombol Cancel untuk mengkosongkan field yang telah diisi dan kembali ke data user

### 3. Tampilan Input Data Guru

Gambar 8. Tampilan Input Data Guru

Form ini digunakan untuk menambah dan menampilkan data guru baru kedalam sistem penilaian kurikulum 2013 pada SDN 007 Bagan Besar.

1. Untuk menambah data guru yang baru pada sistem penilaian siswa ini klik pada textfield dan input data sesuai data guru.
2. Untuk menyimpan data guru klik tombol Save.
3. Untuk mengkosongkan data klik tombol Cancel.

### 4. Tampilan Input Data Mata Pelajaran

Gambar 9. Tampilan Input Mata Pelajaran



Form ini digunakan untuk menambah mata pelajaran baru kedalam sistem penilaian kurikulum 2013 pada SDN 007 Bagan Besar.

1. Masukkan kode mata pelajaran dan nama mata pelajaran.
2. Pilih kelompok yang terdiri dari : kelompok A (Mapel Wajib) dan kelompok B (Mulok).
3. Masukkan kkm KI-3, kkm KI-4, predikat A, predikat B, predikat C, predikat D, deskripsi KI-3 dan deskripsi KI-4.
4. Klik tombol Save untuk menyimpan data ke database.
5. Klik tombol Cancel untuk mengkosongkan field yang telah diisi dan kembali ke data mata pelajaran.

## 5. Tampilan Input Nilai KI-1

Gambar 10. Tampilan Input Nilai KI-1

Form ini digunakan untuk menambah dan menampilkan data penilaian aspek KI-1 baru kedalam sistem penilaian kurikulum 2013 pada SDN 007 Bagan Besar.

1. Pilih semester yang terdiri dari : 1(ganjil) dan 2(genap).
2. Pilih kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai 6 dan kategori kelas.
3. Isi aspek yang tampil sesuai dengan nilai yang didapat oleh siswa.

## 6. Tampilan Input Nilai KI-2

Gambar 11. Tampilan Input Nilai KI-2

Form ini digunakan untuk menambah dan menampilkan data penilaian aspek KI-2 baru

kedalam sistem penilaian kurikulum 2013 pada SDN 007 Bagan Besar.

1. Pilih semester yang terdiri dari : 1(ganjil) dan 2(genap).
2. Pilih kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai 6 dan kategori kelas yang terdiri dari A samapai E.
3. Isi aspek yang tampil sesuai dengan nilai yang didapat oleh siswa.

## 7. Tampilan Input Nilai KI-3

Gambar 12. Tampilan Input Nilai KI-3

Form ini digunakan untuk menambah dan menampilkan data penilaian aspek KI-3 baru kedalam sistem penilaian kurikulum 2013 pada SDN 007 Bagan Besar.

1. Pilih semester yang terdiri dari : 1(ganjil) dan 2(genap).
2. Pilih kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai 6 dan kategori kelas yang terdiri dari A samapai E.
3. Pilih mata pelajaran yang terdiri dari bahasa indonesia, budaya melayu riau, IPA, IPS, matematika, pendidikan agama dan budi pekerti, PJOK, PKN dan seni budaya.
4. Isi nilai pengetahuan KI-3 yang terdiri dari penilaian harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester dan beberapa KD sesuai dengan nilai yang didapat oleh siswa.

## 8. Tampilan Input Nilai KI-4

Gambar 13. Tampilan Input Nilai KI-4

Form ini digunakan untuk menambah dan menampilkan data penilaian aspek KI-4 baru



kedalam sistem penilaian kurikulum 2013 pada SDN 007 Bagan Besar.

1. Pilih semester yang terdiri dari : 1(ganjil) dan 2(genap).
2. Pilih kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai 6 dan kategori kelas yang terdiri dari A sampai E.
3. Pilih mata pelajaran yang terdiri dari bahasa indonesia, budaya melayu riau, IPA, IPS, matematika, pendidikan agama dan budi pekerti, PJOK, PKN dan seni budaya.
4. Isi nilai keterampilan KI-4 yang terdiri beberapa KD dan penilaian kinerja, kinerja produk dan kinerja proyek sesuai dengan nilai yang didapat oleh siswa.

## 9. Tampilan Rapor Deskripsi Siswa

Nama Sekolah : SDN 007 BAGAN BESAR Kelas : V A  
 Alamat : JL.TUANKU TAMBUSAI Semester : I ( Ganjil )  
 Nama Peserta Didik : ABRIDA NAILA SORWIN Tahun Pelajaran : 2018/2019  
 No Induk / NISN : 0108242420

CAPAIAN KOMPETENSI							
No	Mata Pelajaran	Pengetahuan (KI-3)		Keterampilan (KI-4)		Sikap Spiritual dan Sosial	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spiritual	Sosial
Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib)							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	88	B	5B	B
2	PKN	86	B	40	D		
3	Bahasa Indonesia	80	B	82	B		
4	Matematika	80	B	88	B		
5	IPA	80	B	77	B		
6	IPS	69	C	90	A		
7	PJOK	81	B	34	D		
8	Seni Budaya	81	B	82	B		
9	Budaya Melayu Riau	78	B				
Kelompok B (Mulok)							
10							
11							
12							
13							
Jumlah Nilai		168					
Ranking		4 Dari : 22 Siswa					

Orang Tua/Wali

Guru Kelas

SARJI

SYAFNI MAR S.Pd, SD  
 NIP.196908202000122001

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

MURRAH S.Pd  
 NIP.196803151989082002

Gambar 14. Tampilan Rapor Deskripsi

Gambar diatas adalah print screen tampilan rapor deskripsi siswa yang ada pada SDN 007 Bagan Besar.

## 10. Tampilan Rekap Nilai

SDN 007 BAGAN BESAR	
SDN 007 BAGAN BESAR	
TAMBAH REKAP NILAI	
Nama Sekolah	: SDN 007 BAGAN BESAR
Kelas	: V A
Semester	: I ( Ganjil )
Tahun Pelajaran	: 2018/2019

Gambar 15. Tampilan Rekap Nilai

Gambar diatas adalah print screen tampilan laporan rekap nilai siswa yang ada pada SDN 007 Bagan Besar.

## 4. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka ditemukan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem penilaian kurikulum 2013 pada SDN 007 Bagan Besar dapat melakukan Penilaian siswa, mempercepat pembuatan laporan penilaian siswa dengan sistem yang dirancang.
2. Sistem penilaian siswa dapat membantu tenaga pendidik dalam melakukan perekapan nilai siswa
3. Sistem menggunakan database sehingga membantu manajemen data nilai siswa menjadi lebih optimal serta meminimalisir terjadinya kesalahan dan kehilangan data.
4. Dengan adanya sistem penilaian siswa yang telah dibuat tenaga pendidik tidak memerlukan biaya yang banyak untuk melakukan penilaian.

## 5. REFERENSI

- Beddu, M. (2019). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/Idaarah.V1i2.4269>
- Destiningrum, M., & Adrian, Q. Jafar. (2017). Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter ( Studi Kasus : Rumah Sakit Yukum Medical Centre ). *Teknoinfo*, 11(2), 30–37.





- Dzulhaq, M. I., Tullah, R., & Nugraha, P. S. (2017). Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Sisfotek Global*, 7(1), 1–5.
- Enterprise, J. (2017). *Otodidak Mysql Untuk Pemula*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo.
- Indriyanti, T., Siregar, K. I., & Lubis, Z. (2017). Etika Interaksi Guru Dan Murid Menurut Perspektif Imam Al Ghazali. *Jurnal Online Studi Al-Qur An*, 11(2), 129. <https://doi.org/10.21009/Jsq.011.2.03>
- Kaharu, S., & Sakina, O. (2016). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Akademik Pada Tk Al-Hidayah Lolu, 2(1).
- Membara, E. P., Yulianti, L., & Kanedi, I. (2014). Sistem Informasi Akademik Smp Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web. *Media Infotama*, 10(1), 72–80.
- Murya, Y. (2017). *41 Script Php Siap Pakai*. Yogyakarta: Jasakom.
- Pratiwi, F., Adrianto, S., & Arianto, A. (2019). Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Berstandar Kurikulum 2013 Di Smp Negeri 2 Dumai. *Satin - Sains Dan Teknologi Informasi*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.33372/Stn.V4i1.291>
- Saefuddin, M. (2011). Aplikasi Ticketing Helpdesk Kantor Dengan Php Dan Mysql, 10(1).
- Suardinata, & Lubis, A. (2017). Jurnal Edik Informatika Pembuatan Sistem Sms Gateway Untuk Kelancaran Tagihan Jurnal Edik Informatika, 2, 38.
- Sugiarto, M. I., Linarta, A., & Sofiyan, A. (2017). Aplikasi Layanan Informasi Absen Dan Nilai Berbasis Sms Gayeway Menggunakan Php Pada Smk Taruna Persada Dumai, 9(2), 60–69.
- Sumarlinda, S. (2016). Rancang Bangun Sistem Informasi Nilai Siswa Pada Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngrejeng. *Jurnal Informa Politeknik Indonusa Surakarta*, 1(2442–7942), 38.
- Tanjung, I., & Sukrianto, D. (2017). Perancangan Sistem Informasi Rekam Medis Terpadu Dalam Upaya. *Perancangan Sistem Informasi Rekam Medis Terpadu Dalam Upaya Meningkatkan Pelayanan Rumah Sakit Jiwa Tampan Prov. Riau Irwandi Tanjung 1, Darmanta Sukrianto2*
- Manajemen*, 1(1), 43–54.